

O OBSERVATORIO, UNHA FERRAMENTA PARA A MELLORA DA CALIDADE EDUCATIVA NO MUNDO RURAL

O mundo rural catalán está cambiando e con el o feito educativo que se desenvolve nas vilas. A escola tivo e ten un papel importante, ten que achegar e compartir coñecementos con outros axentes educativos que van converxendo coa finalidade común de formar nenos e mozos cultos, comprometidos e críticos.

A escola rural desde hai moitos anos basea a súa tarefa pedagóxica na atención á diversidade propia das aulas heteroxéneas, na potenciación da autonomía persoal dos seus nenos e na xeración de marcos inclusivos e participativos. Parécenos unha moi boa base para facer fronte aos retos educativos que se nos presentan. O Observatorio da Educación no Mundo Rural pretende ser unha ferramenta ao servizo da escola e dos diferentes espazos educativos da vila onde, a partir de estudos e de investigacións, así como da recollida de documentación e boas prácticas, poidamos facer prospeccións e propostas útiles sobre onde debe ir a educación de calidade no mundo rural.

Na nosa proposta a interacción e colaboración son imprescindibles. Por iso, queremos xerar un marco participativo onde mestres, profesorado universitario, familias, administracións, sindicatos, entidades de educación non formal e outros entes do mundo rural teñan voz para apuntar os temas sensibles, á vez que poden recibir e compartir os resultados dos traballos científicos e as experiencias positivas. Para nós, é como di o título das XIV Xornadas, Unha forma máis de construír estas redes educativas.

Un centro destas características ten un encaixe natural nunha institución que ve o mundo rural desde a súa globalidade, a Fundación do Mundo Rural e nun territorio onde o campo ten un gran peso específico, Lleida. O día 20 de outubro, na clausura das Xornadas, formalizarase a sinatura de constitución do Observatorio por parte dunha vintena de entidades relacionadas co mundo rural de Cataluña. As liñas de actuación que xurdan do debate das catro mesas achegarán o contido dos temas sensibles que se teñen que empezar a tratar.

As XIV Xornadas da Escola Rural de **Les Garrigues** daranlle forma e contido ao Observatorio de Educación no mundo rural de Cataluña, á vez que representarán o inicio do seu traballo que se pretende rigoroso, en rede, compartindo obxectivos e coa finalidade de permitir políticas educativas e actuacións pedagóxicas respectuosas coa diversidade territorial e que fomenten a igualdade de oportunidades das persoas. Todo terá sentido se a educación se converte nun factor de equidade, equilibrio territorial e mellora da calidade de vida.

Roser Boix, Grupo Interuniversitario para a Escola Rural
Raül Manzano, secretariado da Escola Rural de Cataluña